

*Утвержден на заседании
Педагогического совета
ГБОУ «СОШ №7 г. Назрань»
№ 1 от « 28 » августа 2023 года
Председатель педсовета*

**Учебный план
СШ №7 г. Назрань
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Ингушский язык	3	3	3	2	2	2	2	2	2		
2.	Ингушская литература		2	2	2	2	2	2	2	1	3	3
3.	Русский язык	5	4	4	4	5	6	5	3	3	2	2
4.	Литературное чтение	3	3	3	3							
5.	Литература					3	3	2	2	3	3	3
6.	Математика	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3
								2	2	2	2	2
7.	Информатика и ИКТ					1	1	1	1	1	1	1
8.	История					2	2	2	2	2	2	2
9.	Обществознание					1	1	1	1	1	2	2
10.	Окружающий мир	2	2	2	1							
11.	География и экология						1	2	2	2	2	
12.	История религий					2	2	2	2	2	2	2
13.	Биология					1	1	2	2	2	1	2
14.	Физика							2	2	2	2	2
15.	Астрономия											1
16.	Химия								2	2	2	2
17.	Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
18.	Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	1	1	1	1					
19.	Физическая культура	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
20.	Основы исламской культуры и светской этики				1							
21.	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	1	1
22.	Технология	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
23.	Элективные курсы										1	1
24.	Индивидуальный проект										1	1
25.	Обязательная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
26.	Максимально допустимая нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
27.	Внеурочная деятельность	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г.Назрань» на 2023-2024 учебный год

Учебный план ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Назрань» разработан на основании:

☐ ☐ Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

☐ ☐ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

☐ ☐ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

☐ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

☐ Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

☐ Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

☐ Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

☐ Приказа МО и Н РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О вынесении внеурочной деятельности из учебного плана»;

☐ Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

☐ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

□ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с локальными нормативными актами ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г.Назрань»:

□□ Основной образовательной программой начального общего образования (Утверждена Приказом директора ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Назрань» Хаматхановой А.А. от 05.09.2023г.)

□□ Основной образовательной программой основного общего образования (Утверждена Приказом директора ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Назрань» Хаматхановой А.А. от 05.09.2023г.)

□□ Основной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г.Назрань» Хаматхановой А.А от 05.09.2023г)

Режим работы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г.Назрань» на 2023-24 учебный год

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ «СОШ №7 г.Назрань» организовано обучение в 23 классах-комплектах:

- на уровне начального общего образования 7 кл.-комплект; на
- уровне основного общего образования – 14 кл.-комплект; на
- уровне среднего общего образования - 3 класса (10а,б, 11а).

Учебно-воспитательная деятельность организована в **двусменном режиме**: I смена: начальное общее образование-1аб, 2а, 3аб, 4аб классы; основное общее образование- 5 абв, 8абв, 9абв классы; среднее общее образование- 10а, 11а классы. II смена: основное общее образование- баб, 7абв классы

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Расписание звонков на 2023-2024 учебный год:

№ урока	Время	Перемена
---------	-------	----------

1 смена

1 урок	8.30 – 9.10	5 мин
2 урок	9.15 – 9.55	5 мин
3 урок	10.00 – 10.40	20 мин
4 урок	11.00 – 11.40	5 мин
5 урок	11.45 – 12.25	5 мин
6 урок	12.30- 13.10	5 мин.
7 урок	13.15-13.55	

2 смена

1 урок	12.30-13.10	5 мин.
--------	-------------	--------

2 урок 13.15-13.55 5 мин.

3 урок 14.00-14.40 10 мин

4 урок 14.50 – 15.30 5 мин

5 урок 15.35- 16.15 5 мин

6 урок 16.20 – 17.00

Продолжительность учебной неделя

пятидневная учебная неделя

– 1-е -4-еклассы

шестидневная учебная неделя –5-11 классы

Учебная недельная нагрузка на одного учащегося

составляет: 1 классы– 21 час, 6 часов внеурочной деятельности

2 классы - 23 часа, 6 часов внеурочной деятельности

3 классы – 23 часа, 6 часов внеур.деятельности

4 классы - 23 часа, 6 часов внеур. деятельности

5 классы - 32 часа, 5 часов внеурочной деятельности

6 классы - 33 часа, 5 часов внеурочной деятельности

7 классы- 35 часов; 5 часов внеурочной деятельности

8 классы -36 часов, 5 часов внеурочной деятельности

9 классы - 36 часов, 5 часов внеурочной деятельности

10 класс-37 часов, 5 часов внеурочной

деятельности 11класс – 37 часов, 5 часов

внеурочной деятельности

Продолжительность урока для классов начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 40 минут.

Учебный план ГБОУ «СОШ №7 г.Назрань» разработан в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Режим обучения в 1-х классах

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих

требований: ☐ продолжительность учебного года составляет 33 учебные

☐

недели; учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в

первую смену согласно СП 2.4.3648-20; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся в неделю в 1-м классе – 21 час.

□□ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (не менее 7 календарных дней) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 1 классов – не более 4 уроков в неделю и один день в неделю – не более 5 уроков.

□□ объём домашних заданий: в 1 классах – 1,0 час (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364); использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физкультуры);

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. В результате проведения нетрадиционных уроков повышается интерес к учебе, развивается

любопытность, пытливость ума, находчивость, творческое воображение, товарищеская взаимопомощь.

Начальное общее образование.

Учебный план разработан с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

☐ формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность
 ☐ учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие
 ☐ учащегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный (английский) язык (со второго класса), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (в 4-х кл.), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Реализация учебного плана осуществляется через следующие УМК: «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой и «Школа России» под редакцией Плешакова А.А.

Учебная деятельность организована в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы школы. Обучение во 2-4-х классах организовано по 6-и дневной учебной неделе.

Русский язык и литературное чтение.

Предметная область включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение» (для 1-х классов «Обучение грамоте», «Письмо», изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте (первое полугодие).

Количество часов русского языка в 1 -х классах - 5 часов в неделю , во 2х - 4-х классах – 4 урока(срок реализации курса 4 года).

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Количество часов литературного чтения в 1-4 классах 3 часа в неделю Срок реализации - 4 года. Основная цель изучения литературного чтения - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются

универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Предметная область включает два учебных предмета: ингушский родной язык и литературное чтение на ингушском родном языке.

Ингушский родной язык реализуется в 1- 3 классах по 3 часа в неделю в каждом классе, в 4-х классах по 2 часа в неделю с целью воспитания ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

Количество часов литературного чтения на ингушском родном языке в 2 - 4 классах соответствует 2 часа в неделю. Изучение данного предмета ориентировано на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

Иностранный язык.

Предметная область реализуется учебным предметом «Иностранный язык».

Изучение иностранного (английского) языка в начальной школе начинается со 2 класса, 2 часа в неделю, срок реализации 3 года. При изучении иностранного (английского) языка осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. Цель учебного предмета – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской

художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется учебным предметом «Математика». Количество часов математики - 4 часа в

неделю, срок реализации 4 года. Цель учебного предмета - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий

мир». Количество часов окружающего мира - 2 часа в неделю, срок реализации 4 года

Основные задачи реализации содержания учебного предмета – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики.

В 4-х классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - учебный курс ОРКСЭ), состоящий из шести модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. На основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе модуля изучения курса ОРКСЭ и с учётом личного мнения учащихся преподавание учебного курса ОРКСЭ осуществляется по модулю «Основы светской этики» в количестве 1 часа в неделю. Цель курса - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство.

Предметная область включает два учебных предмета: «Изобразительное искусство», «Музыка». Количество часов по 1 часу в неделю, срок реализации 4 года. Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Физическая культура.

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Количество часов физической культуры в 1-х-4-х классах 2 часа в неделю, срок реализации 4 года.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни третий час физической культуры реализуется через программу подвижных игр в рамках внеурочной деятельности в каждом классе.

Основное общее образование (ФГОС)

Учебный план 5 – 9 классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования. Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных умений и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план для учащихся 5 – 9 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебная деятельность организована в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы школы на 2023-2024 учебный год. Обучение в 5 - 8 классах организовано по 6-ти дневной учебной неделе, максимальный объём учебной нагрузки в неделю составляет в 5 классах - 32 часа, в 6 классах - 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8 классах – 36 часов, что не превышает максимально допустимой нагрузки на учащегося.

Обучение в 9 классах организовано по 6-ти дневной учебной неделе, максимальный объём учебной нагрузки в неделю составляет 36 часов, что не превышает максимально допустимой нагрузки на учащегося. При

проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике в 5-9 классах осуществляется деление классов на группы. Учебно-методические комплекты, учебники и программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «ингушский родной язык», «Родная ингушская литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «История религий»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей учащихся.

Русский язык и литература

Предметная область включает 2 учебных предмета: русский язык, литература. На изучение русского языка в 5-х классах отводится по 6 часов, в 6х классах -6 часов , в 7 классах – 5 часа, в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю. Основная цель обучения русскому языку - совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

На изучение учебного предмета «Литература» в 5, 6, 9 классах отводится по 3 часа, в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю. Основная цель изучения учебного предмета «Литература» - сознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе

изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.

Родной язык и литература

Предметная область включает 2 учебных предмета: ингушский родной язык, родная (ингушская) литература. На изучение ингушского родного языка в 5,6,7,8,9 классах отводится по 2 часа в неделю, на изучение ингушской родной литературы в 5,6,7,8,9 классах отводится по 2 часа в неделю. Изучение учебных предметов «Ингушский родной язык», «Родная ингушская литература» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Иностранные языки

Иностранный язык (английский язык). На изучение в 5 – 9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Количество часов математики в 5 - 6 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах: алгебра - по 3ч, геометрия – по 2 часа.

Изучение математики обеспечивает формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и

изучать реальные процессы и явления; развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.

На изучение учебного предмета «Информатика» в 5 – 9 классах отводится по 1 часу в неделю с целью осознания значения информатики в повседневной жизни человека; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирования умений формализации и структурирования информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Общественно-научные предметы

Предметная область представлена тремя учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Содержание по географии (в 5 - 6 классах по 1 часу в неделю, 7 – 9 классах по 2 часа) отражает комплексный подход к изучению

географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5 - 9 классах 2 часа в неделю с целью формирования основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося, осмысления им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества. Учебный предмет «Обществознание» (6 - 9 классы по 1 часу в неделю) ориентирован на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

Естественно - научные предметы

На изучение предмета «Биология» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю. В 8 – 9 классах – 2 часа в неделю. Целью изучения биологии является формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение

понятийным аппаратом биологии; формирование основ экологической грамотности.

На изучение учебного предмета «Физика» в 7 – 9 классах отводится по 2 часа, с целью формирования первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, закономерной связи и познаваемости явлений природы, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Изучение химии начинается с 8 класса по 2 часа в неделю, продолжается в 9 классе (2 ч. в неделю). Цель изучения учебного предмета «Химия» - осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубления представлений о материальном единстве мира; овладение основами химической грамотности; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды.

Искусство

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится по часу в неделю в 5-6 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» ориентирован на формирование основ художественной культуры, учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира.

Технология

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. На изучение учебного предмета «Технология» в 7 -х классах отводится по 2 часа в неделю, в 5,6,8,9 классах – 1 час в неделю.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции

средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю, третий час физической культуры вводится в рамках внеурочной деятельности.. Повышение роли физической культуры в воспитании

современных школьников необходимо для укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по 1 часу с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

История религий.

На изучение учебного курса «История религий» в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю. Данный курс предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Основной целью изучения данного курса является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Среднее общее образование

Уровень среднего общего образования предполагает целенаправленную подготовку к успешному обучению в вузах, создание оптимальных условий для самореализации личности.

Учебный план 10-11 классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования, целями которой являются: становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками

планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Учебный план для учащихся 10-11 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию.

Обучение в 10-11 классах организовано по 6-ти дневной учебной неделе.

Исходя из индивидуальных интересов учащихся и их родителей в соответствии

с ФГОС СОО организовано углубленное изучение отдельных предметов в рамках универсального профиля: в 10б классе- математика-7 ч., информатика - 2 часа. Учебно-методические комплекты, программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Ингушская родная литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика», «Астрономия» (11 кл.), «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования и предусматривает введение курсов по выбору, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей учащихся. Элективные курсы (обязательные для посещения): «Индивидуальный проект» (10 и 11 кл.), «Избранные вопросы математики»

Русский язык и литература

Предметная область включает 2 учебных предмета: русский язык, литература. На изучение русского языка на базовом уровне отводится 3 часа в неделю, в универсальном классе 2 часа в неделю. Изучение русского

языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций, основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

На изучение учебного предмета «Литература» в 3 часа в неделю. Основная цель изучения учебного предмета «Литература» - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности учащихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Родной язык и литература

Предметная область включает учебный предмет «ингушская родная литература». На изучение данного предмета отводится по 3 часа в неделю.. Изучение учебного предмета «ингушская родная литература» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Иностранные языки

Иностранный язык (английский язык). На изучение английского языка отводится 3 часа в неделю. Изучение иностранного языка на базовом уровне обеспечивает дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Общественные науки

Предметная область представлена учебными предметами: «История», «Обществознание». Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю. Главной целью школьного исторического образования на уровне среднего общего образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне, в универсальном классе 1 час в неделю. Предмет является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет

представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какойлибо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у учащихся целостной научной картины мира. 19

Содержание предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется предметами «Математика» (Алгебра и начала математического анализа и геометрия), «Информатика». В рамках универсального профиля организовано изучение предмета «Алгебра и начала анализа» на углубленном уровне (4 часа в неделю) и на базовом уровне (3 часа в неделю). Изучение предмета «Геометрия» осуществляется на базовом уровне (2 часа в неделю), на углубленном уровне 3 часа в неделю.

Цели освоения программы базового уровня по предмету «Алгебра и начала математического анализа» — обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

При изучении предмета «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

Учебный предмет «Геометрия» направлен на развитие пространственных представлений и графических методов.

На изучение учебного предмета «Информатика» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Естественные науки

Предметная область представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

На изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне отводится 2 часа в неделю. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Изучение предмета «Химия» осуществляется на углубленном уровне 3 часа в неделю в 10 классе. Изучение химии на углубленном уровне ориентировано на формирование системы химических знаний

как компонента не только естественнонаучной картины мира, но и научной картины мира; умение объяснять объекты и процессы окружающей среды — природной, социальной, культурной, технической — используя для этого химические знания; выработку у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у

них отношения к химии как возможной области будущей профессиональной деятельности.

На изучение предмета «Биология» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На изучение предмета «Астрономия» отводится 1 час в неделю в 11 кл. Изучение астрономии на уровне среднего общего образования направлено на осознание учащимися принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира.

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности Предметная область представлена учебными предметами «Физическая культура» (10-11 кл.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 кл.).

Освоение учебного предмета «физическая культура», на изучение которого отводится 3 ч. в неделю, направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной

деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Введение третьего часа физической культуры в рамках внеурочной деятельности продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в 10-11 кл.. Изучение предмета направлено на усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; принятие учащимися достижений гражданского общества, антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, понимание своего гражданского долга как гражданина России и защитника Отечества; осознанный выбор будущей профессиональной деятельности.

Часть учебного плана 10а и 11а классов, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом учащихся и их родителей представлена элективными и факультативными курсами.

Целью элективного курса «Индивидуальный проект» (1 час в неделю) является формирование у учащихся навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно или социально значимой проблемы.

Элективный курс «Практикум по русскому языку» (10-11 кл. 1 час в неделю) позволяет обобщить знания по предмету, способствует качественной подготовке к ГИА по русскому языку.

Промежуточная аттестация учащихся школы проводится в 1-11 классах с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ, курсов по завершении учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся определяется школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Таким образом, введение учебного плана на 2023-2024 учебный год предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества знаний учащихся; создание каждому учащемуся условий для самоопределения и развития.

